

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района
(МБОУ Кагальницкая СОШ)

Демидова
Надежда
Ивановна

Подписано
цифровой подписью:
Демидова Надежда
Ивановна
Дата: 2026.09.24
10:15:43 +03'00'

Программа
реализации регионального казачьего компонента
в школьном историко-краеведческом музее «Калейдоскоп жизни»
на 2026 – 2027 учебный год

Руководитель музея:
учитель истории и обществознания
Синявин Валерий Михайлович

с. Кагальник
2026-2027 г.

Пояснительная записка

Современная социально-образовательная ситуация требует воспитания интеллектуально, физически, морально и духовно подготовленной к жизни молодёжи, усвоившей уроки патриотизма и верности Отечеству. Именно такую подготовку дают образовательные учреждения, которые, используют в качестве образовательного компонента региональный, казачий компонент.

Актуальность использования регионального, казачьего компонента объясняется и тем, что, изучая своё отечество, храня, умножая традиции русского народа нельзя не приобщиться к истокам народной культуры. Это способствует становлению патриотов своей Родины.

Воспитание гражданина и патриота, знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовно-нравственного богатства своего народа, освоения народной культуры и традиций.

Цель - воспитание патриотических качеств и нравственных ценностей учащихся в процессе приобщения к культурно-историческим ценностям и природных особенностей Донского края и казачества.

Патриотическое воспитание в нашем школьном образовательном учреждении основывается на использовании содержания регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края и ставит следующие задачи работы с детьми:

Познавательные:

- обогатить представления детей о жизни, быте и культуре донских казаков;
- познакомить с историческими событиями и личностями, оказавшими влияние на развитие Донского края;
- познакомить с особенностями природы Донского края;

Воспитательные:

- стимулировать эмоциональный отклик (сочувствие, сопереживание, сострадание, гордость) к событиям и судьбам людей в истории Донского края;
- расширить и обогатить познавательный интерес, любознательность как качества личности;
- формировать ценностное отношение к событиям, поступкам людей их созидательной, духовной роли в жизни общества, истории;
- воспитывать личностную культуру, патриотические качества и побуждения.

Развивающие:

- развивать интеллектуально-творческие способности детей;
- совершенствовать речь: словарный запас, выразительность, эмоциональность, колорит;
- развивать мышление и воображение;

Чтобы правильно выстроить работу по патриотическому воспитанию, мы опираемся на следующие документы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», от 30 ДЕКАБРЯ 2015 Г. N 1493
- Закон Российской Федерации «Об образовании», от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России», от 13.03.1995 N 32-ФЗ
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», от 14.01.1993 N 4292-1

Цель работы с педагогами: создание научно-методических условий, способствующих повышению уровня компетенции воспитателей в вопросах организации воспитания дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края.

Задачи работы с педагогами:

- изучить концепцию духовно – нравственного воспитания учащихся;
- изучить опыт работы образовательных учреждений Ростовской области по проблеме;
- разработать перспективно-тематические планы работы с детьми по всем направлениям деятельности (физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное);
- обогатить предметно-развивающую среду посредством включения предметов быта и культуры;
- создать банк методических разработок, диагностик, анкет, тестов, дидактического материала.

Условия организации воспитания школьников на основе патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края.

(предметно-пространственная среда по этому направлению)

В МБОУ Кагальницкой СОШ функционирует музей «Калейдоскоп жизни», где воспитанники знакомятся с повседневностью, бытом и культурой своего народа, местных жителей. Музей способствует проведению различных досуговых и праздничных мероприятий.

Материалы историко-краеведческого музея, представленные в доступной для учащихся форме, дают возможность соприкоснуться с историей своего села, района, области... Экспонаты подбираются не только педагогами, но местными жителями. Это важно для того, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого своей малой Родины.

В каждом классе имеется уголок патриотического воспитания, посвященный казачеству и истории своей Родины. Куда входят: символика страны, области, села.

В музее собрана мини библиотека, в которой представлены энциклопедии, путеводители, буклеты, детская художественная литература

по страницам истории, фотографии, репродукции картин Донских художников, иллюстрации, а видео - аудиоматериал по казачеству и местной истории сосредоточен в виртуальном музее.

Содержание реализации патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края осуществляется на основе авторских программ учителей и их инновационных подходов в методике обучения.

Перспективный план по реализации регионального, казачьего компонента в школьном историко-краеведческом музее МБОУ Кагальницкой СОШ «Калейдоскоп жизни»

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«Россия – Родина моя»	Географическое положение Волго-Донского края. Города и поселки родного края. Родной город и его достопримечательности. Родной район.	Руководитель музея Актив музея
	Край, в котором мы живем»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Руководитель музея Актив музея
Октябрь	«Дон, земля донская, донские казаки»	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим на воспетой М. Шолоховым донской земле.	Руководитель музея Актив музея
	« Покров – первое зазимье»	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Руководитель музея Актив музея
		Реки родного края. Растительный мир степей (ковыль, полынь, чабрец).	Руководитель музея Актив музея

	«Природа родного края»	Охрана исчезающих растений (ирисы, степные тюльпаны, рябчик русский, пионы). Лекарственные растения (пижма, шалфей, зверобой, душица). Растительный мир лесов: грибы, ягоды, кустарники (калина, шиповник, боярышник), деревья. Животный мир родного края: насекомые, рыбы, птицы, звери. Памятники природы Волго-Донского края	
Ноябрь	«Как воспитывали казака»	Познакомить с тем, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Руководитель музея Актив музея
	«Быт и традиции донского казачества»	Помочь понять учащимся, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.	Руководитель музея Актив музея
Декабрь	«Казачьи промыслы»	. Казачьи ремёсла: кузнец, ткач, гончар, охотник, пряжа, купец, колодезник, колесник, шорник, седельник, корзинщик, бондарь, чеботарь. Современные казачьи фамилии, образованные от названий ремёсел. Пословицы и поговорки о труде.	Руководитель музея Актив музея
	«Семейный уклад казаков. Воспитание мальчика и девочки»	Нравственный устой казачьей семьи. Особенности взаимодействия между членами семьи. Женщина-казачка: роль в семье и ведении хозяйства. День матери-казачки. Особое положение стариков. Многодетность казачьих семей. Воспитание сироток как традиция казачьей семьи. Пословицы и поговорки о семье	Руководитель музея Актив музея
Январь	«Календарно-обрядовые праздники»	Традиционные обычаи и обряды праздников, их место в календарно-обрядовом круге. «Кузьминки», Святки (Васильев день, Крещение), «Широкая масленица»,	Руководитель музея Актив музея

		«Веснянки» (сороки)	
	«Песенный фольклор»	Самобытность песенного фольклора казаков. Содержание казачьих песен (отражение жизни народа на протяжении многих веков, реальных исторических событий). Художественные образы казачьих песен (Дон, степь, конь боевой, сторона родная...). Заклички. Обрядовые песни. Хороводы.	Руководитель музея Актив музея
Февраль	«Казаки – защитники родной земли»	Проводы казака в армию. Защита Отечества – долг и обязанность казака. Сборы на службу. Казачье оружие и амуниция. Обряд проводов в армию. Воинская слава казаков. Казачьи пословицы и поговорки о военной славе и доблести. Легендарные имена: Ермак, М.И. Платов. Подвиг наших дедов и прадедов в Великой Отечественной войне.	Руководитель музея Актив музея
	«Откровенный разговор. Какой я казак»	Поговорить о том, что казак – это состояние духа.	Руководитель музея Актив музея
Март	«Будь примером в учебе и поведении, по тебе судят обо всех казаках»	Расширять знания об усердии казаков	Руководитель музея Актив музея
	«К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Руководитель музея Актив музея
Апрель	«Благовещенье – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.	Руководитель музея Актив музея
	«Мы будущие граждане Приазовья»	Патриотические чувства к малой Родине	Руководитель музея Актив музея
Май	«Традиционная казачья кухня»	Уха. Каша с куриной. Пышки с каймаком. Вареники с картошкой. Блины. Квашеное молоко. Взвар. Моченые яблоки. Квашеная капуста. Мёд.	Руководитель музея Актив музея

	«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у учащихся общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Руководитель музея Актив музея
--	---------------------------------------	--	-----------------------------------